Поддубная Марина Михайловна

Подписан: Поддубная Марина Михайловна
DN: ИНН=230409103962, СНИЛС=13709896198, E=aganov_cbo@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L="Геленджик г, Кабардинка с", O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17 ""УЛЫБКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", G=Марина Михайловна, SN=Поддубная, CN=Поддубная Марина Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-20 11:39:59
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №17 «Улыбка»
Протокол № 4 от 22.03.22

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с 17
«Улыбка»
М.М. Поддубная
«22» марта 2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Улыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад №17 «Улыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Марина Михайловна Поддубная
Адрес организации	353480 Краснодарский край г. Геленджик с. Кабардинка ул. Ореховая д. 4
Телефон, факс	8(86141)3-60-05
Адрес электронной почты	ds17gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 21ЛО1 №06535 от 22.12.2014 года адрес: 353480 Россия Краснодарский край г. Геленджик с. Кабардинка ул. Ореховая д. 4

1. Место расположения 353480 Краснодарский край г. Геленджик с. Кабардинка ул. Ореховая д. 4
2.Общая площадь 1788,5кв^{м} из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, проектная наполняемость 154 воспитанника.
3.Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
4.Предмет деятельности МАДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп:

Группа	**Время пребывания**
группы общеразвивающей направленности	с 7-30 – 17-30
группа кратковременного пребывания (3 часа)	с 9.00 до 12.00
группа продленного дня (12 часов)	с 7.00 до 19.00

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 17 «Улыбка», спроектированная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДО разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное) и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, спроектированная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР. Обязательная часть АООП ДО разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой 2016 год – издание 3-е, переработанное и дополненное.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

II. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Попечительский совет	К компетенции попечительского совета относятся: - привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие в организации конкурсов, отчетных концертов, выставок, постановок спектаклей, иных массовых мероприятий, проводимых в Учреждении.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования».

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 215 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В 2021 году в МБДОУ д/с № 17 «Улыбка», с. Кабардинка ул. Ореховая 4 функционирует 9 групп: 4 отдельные группы, 4 группы оптимизированы, 1 группа кратковременного пребывания.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
II группа раннего возраста «Ромашки»	2-3	1	35	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа «Кораблик»	3-4	1	22	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа «Солнышко»	3-4	1	21	общеразвивающая	10 часов
Средняя	4-5	1	21	общеразвивающая	10 часов

группа «Радуга»					
Старшая группа «Ручеек»	4-5	1	24	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Бабочки»	5-6	1	21	общеразвивающая	12 часов
Подготовительная к школе Группа «Божья коровка»	6-7	1	32	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная к школе Группа «Крошка енот»	6-7	1	35	общеразвивающая	10 часов
ГКП	3-7	1	4	общеразвивающая	3 часа

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДОУ и школы, работа ППк.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»;

• Оформлен пакет документов об организации питания в МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»:

- Положение об организации питания в ДОУ;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»:
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания, в МАДОУ д/с № 17 «Улыбка»;

- Приказ «О введении в действие двухнедельного меню для воспитанников в ДОУ».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи),

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2021 году в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено согласно ООП ДО:

Образовательная область	**Формы реализации**
Социально-коммуникативное развитие	-индивидуальная игра -совместная с воспитателем игра --совместная игра со сверстниками, -игра, -чтение, - беседа, -наблюдение, -педагогическая игровая ситуация, -экскурсия, -проектная деятельность, -праздник, -совместные действия, -рассматривание, -просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, -экспериментирование, -поручение и задание, -дежурство, -совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
Познавательное развитие	-создание коллекций, -проектная деятельность, -исследовательская деятельность, -конструирование, -экспериментирование, - развивающая игра, - наблюдение, - проблемная ситуация, -рассказ, -беседа,

	- деятельность на интерактивном оборудовании, -коллекционирование, - экскурсии, -моделирование , -реализация проекта, -игры с правилами.
Речевое развитие	-чтение, -беседа, -решение проблемных ситуаций, - разговор с детьми, - игра, -проектная деятельность, - создание коллекций, -обсуждение, - рассказ, - инсценирование, - ситуативный разговор с детьми, - сочинение загадок, -проблемная ситуация, - использование различных видов театра.
Художественно-эстетическое развитие	-изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; - создание макетов, коллекций и их оформление; - рассматривание эстетически привлекательных предметов; -игра; - организация выставок; **Музыкальная деятельность** -слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; -музыкально-дидактическая игра; -беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; - совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; -музыкальное упражнение; попевка, распевка; -двигательный, пластический танцевальный этюд; -танец; - творческое задание; - концерт - импровизация; - музыкальная сюжетная игра.
Физическое развитие	-игровая ситуация, -утренняя гимнастика, -игра, -беседа, -рассказ, - чтение, -рассматривание, -спортивные досуги и состязания, -совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, -проектная деятельность, -проблемная ситуация.

Формы организации организованной образовательной деятельности детей

Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В 2021 году в МАДОУ образовательная деятельность в учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими парциальными программами: - «Безопасность: - Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. В. Стеркина; - «Юный эколог» – С. Н. Николаева; - «Ладушки» И. М. Каплунова, И.Н. Новосельцева; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А..

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанная организацией самостоятельно и реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет, в индивидуальной форме.

Программа разработана для детей первым, вторым, третьим и четвёртым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа разработана самостоятельно на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В.

Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами: Борохович Л. В., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём»; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Николаева Н.Н. «Юный эколог»; Каплунова И. парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Название	**Направление**	**Формы организации**
Патриотическое	Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.	тема: «Мой город» (день города) (путешествие по карте города), коллективная аппликация по теме; с-р игра, создание макета улицы, рисунки на асфальте, викторина, презентация, экскурсия в музей, детскородительский проект «Любимый уголок города», «Город в будущем» Лексическая тема: «Мой край» Игровые образовательные ситуации «на Кубани мы живем», «Какие народы живут на Кубани», «Как строили дома казаки», «Кубанская хата всем богата», с-р игры, п/игры, д/игры, кубанский фольклор, изобразительная деятельность, презентация «Природа моего края» Привлечь родителей к изготовлению элементов кубанского быта. Лексическая тема «Москва-главный город России». Презентация по теме, изобразительная деятельность, художественная литература
Социальное	Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.	«Утро радостных встреч» «Дни добрых дел» (оформим площадку к лету, к зиме, «наш огород», «огород на окне», «поможем малышам», «театр для малышей», акции «подарок другу» «Диалоговое окно» (включение ежедневных этических бесед, проблемных ситуаций, дискуссий с

		детьми о вежливости, семье, дружбе, взаимопомощи доброжелательности, трудолюбии, правденеправде, бережливости. В основе каждой беседы лежит художественное произведение, позволяющее познакомить детей с разнообразными нравственными ситуациями и соответствующими им правилами и нормами поведения. Содержание этических бесед отражается в повседневной жизни, в организованной деятельности (изодеятельность, игра, инсценировка и т.п.) «Семья»-выставка изготовленных рамок для семейных фотографий, акции-рисунок, коллаж, рассказ, презентация. **РППС** Атрибуты к сюжетноролевым играм (помощь родителей) По результатам творческих продуктов детей изготовление альбомов (фото)
Познавательное	**Ценность – знания.** Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.	Социально-значимые проекты: «Мамин день», «День защитника Отечества», «Новый год» (с родителями) Экологические проекты: «Живая книга леса», «Строим экологический город Экоград», «Неутомимые труженики» (с родителями) опыты с водой, растениями, магнитом, воздухом
Физическое и оздоровительное	**Ценность – здоровье**. Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.	Игровые образовательные ситуации, Проекты «Я здоровым быть хочу» «Научился сам, научи другого» (полученный опыт в детском саду по играм с мячом, народным, дворовым играть использовать на дворовых детских площадках, в кругу семьи) Встреча со знаменитыми спортсменами. Фотоколлажи, стенгазеты о спорте, Праздники и развлечения. С родителями: просмотр телепередач о спорте, олимпиадах.
Трудовое	**Ценность – труд.** С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать	Элементарный бытовой труд (Поручения, беседы, просьбы) Проект «Профессии моих родителей» (совместно с родителями) Акции «Поможем малышам»

	повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.	
Этико-эстетическое	**Ценности – культура и красота**. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества	Экскурсии, выставки, беседы, музыкально-театрализованная гостиная (русские народные праздники: пасха, масленица). творческая мастерская: Образовательные ситуации о традициях русской народной культуры: «История мужской и женской одежды, обуви, головных уборов, русской кухни, русской народной игрушки»; русские народные художественные промыслы, творческая мастерская по традициям русской народной культуры

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах **анкетирования**, проведенного с 29 марта по 8 апреля 2022 года.

Результаты анкетирования родителей:

1. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить
2. Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса, которое получает ваш ребенок?	Да 190(87%) Нет Затрудняюсь ответить 8(4%)
3. Удовлетворены ли вы качеством проведения прогулок?	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить
4. Спокойны ли вы, когда ваш ребенок находится в детском саду?	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить
5. В полном ли объеме осуществляется информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить

(сайт образовательного учреждения)?	
6. В полном ли объеме осуществляется информированность о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания?	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить
7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с дошкольниками?	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить
8. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	Да 192(88%) Нет Затрудняюсь ответить 6(3%)
9. Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с родителями?	Да 198(91%) Нет Затрудняюсь ответить
10. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОУ?	Да 188(86%) Нет Затрудняюсь ответить 10(5%)

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

Старший воспитатель МАДОУ д/с №17 «Улыбка» с. Кабардинка-Попандопуло Елена Викторовна

Анкетирование проводилось в период с 29 марта по 8 апреля 2022 года

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей работой воспитателей и дошкольной образовательной организацией в целом.

Списочный состав групп МАДОУ: 217 детей.

В анкетировании приняло участие 198 человек, что составило 91% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе ДОУ родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались

их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	98%
Неполная с матерью	3	1,4%
Неполная с отцом	1	0,48%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	25%
Два ребенка	93	43%
Три ребенка и более	69	32%

Формы организации сотрудничества: индивидуальные беседы, мини-собрания (по проблемным зонам воспитания), консультации, совместные мероприятия, дни открытых дверей, совместные проекты, акции, семинары-практикумы, распространение опыта семейного воспитания, совместные проекты, акции, участие в городских мероприятиях, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников.

Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, конкурсы, выставки детских работ, мастер-классы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями. Использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства **«детский сад – семья – социум»**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с Программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Хореография	Кружок «Улыбка»	3-7 лет	20	25	✓	-

Программа рассчитана на четыре года обучения и рекомендуется для занятий детей с 3 до 7 лет.

Рабочая программа танцевального кружка предлагает проведение занятий 1 раз в неделю. Исходя из календарного года (с 1сентября по 31 мая) количество часов, отведенных для занятий танцевального кружка 36 ч.

Занятия длятся в младшей группе 15 мин, в средней группе 20 мин, в старшей 25 мин, в подготовительной к школе группе 30-35 мин.

Группа	Продолжительность	Количество в неделю	Количество в год
Младшая группа	15 мин.	1	36
Средняя группа	20 мин.	1	36
Старшая группа	25 мин.	1	36
Подготовительная к школе группа	30 мин.	1	36

Развитие творческих способностей группы у детей(Ручеек) 20 детей

Критерии оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Музыкальность	55%	45%	-
2. Эмоциональность	90%	10%	-
3. Творческие проявления	75%	25%	-
4. Внимание	65%	25%	10%
5. Память	65%	20%	15%
6. Подвижность (лабильность) нервных процессов	60%	35%	5%
7. Координация, ловкость движений	60%	30%	10%
8. Гибкость, пластичность	50%	25%	25%

Примечание: 1-музыкальность; 2-эмоциональность; 3-творческие проявления; 5-внимание; 6-подвижность (лабильность) нервных процессов; 7-координация, ловкость движений; 8-гибкость, пластичность.

Вывод: общий уровень развития творческих способностей в отобранной группе детей из всего количества, оценен как выше среднего. В процессе работы, уделить особое внимание на развитие: творческих проявлений, внимания, памяти, координации движений, гибкости.

Анализируя поставленные задачи, можно сделать такой вывод, что обучаясь по данной программе, дети получили навыки чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно развивают и тренируют мышечную силу корпуса и ног, пластику рук ,грацию и выразительность. Занятия танцем помогают формировать правильную осанку. Имеют представление о танцевальном этике, об актерском мастерстве.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В июне 2021 года педагоги учреждения проводили диагностику детей по следующим показателям:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Общая динамика освоения воспитанниками группы ООП 2016-2021 уч. год по образовательным областям

Образовательные области	2016-2017 уч.год Младшая группа		2017-2018 уч.год Средняя группа		2018-2019 уч.год Старшая группа		2019-2020 уч.год Подготовительная к школе группа		2020-2021 уч.год Младшая группа	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Познавательное развитие	61%	76%	82%	84%	90%	92%	92%	96%	68%	76%
Речевое развитие	50%	62%	84%	88%	89%	94%	94%	98%	62%	80%
Социально-коммуникативное Развитие	68%	88%	90%	94%	94%	96%	96%	97%	67%	81%
Художественно-эстетическое развитие	54%	78%	88%	92%	92%	94%	94%	97%	70%	76%
Физическое развитие	71%	82%	88%	92%	92%	94%	95%	97%	76%	78%
Итог:		61%		90%		94%		97%		78%

Сфера – творческая инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – инициатива как целеполагание и волевое усилие

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – коммуникативная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – познавательная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы

Сфера – двигательная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается не значительное повышение инициативы

По итогам наблюдений «продвинутыми» сферами инициативы являются: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива; «западающими» сферами инициативы: познавательная инициатива, двигательная инициатива. Исходя из анализа педагогической диагностики и всей воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год, было принято решение об определении следующих направлений работы по поддержке социального развития детей на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста через конструирование пространства детской реализации («голос ребенка»).
2. Развитие двигательной инициативы дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации)
2. Режимные моменты
3. Технология «Утро радостных встреч», «Вечерние прощания»
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение худ. литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.

Согласно плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ на учебный год в Учреждении проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.

2. Текущий, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе; повышения уровня управления ДОУ. Все результаты контроля представлены в виде отчетов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 17,4 педагогических единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 16,15-92%.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
14	0	0	14	0

Информация о педагогических работниках МАДОУ д/с №17 «Улыбка» на 01.09.2021 год

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Занимаемая должность	Квалификация по диплому	Стаж педагогической работы	Стаж работы в данном ОУ	Квалифика ц. категория/ соответствие/ нет категории	Повышение квалификации и педагогических работников
1.	Атапина Юлия Ивановна	воспитатель	воспитатель дошкольного образования	17лет	7 лет	соответствие	Краснодар Рег №12185 24.08.2017
2.	Беловолова Диана Владимировна	воспитатель	воспитатель Дошкольного образования	2 года	2 года	соответствие	-
3.	Жидкова Светлана Наилевна	воспитатель	дошкольное образование	5 лет	6 мес.	соответствие	-
4.	Ключка Белла Вахтанговна	воспитатель	обучается	8 лет	3,6 лет	соответствие	-
5.	Карнякова Валентина Алексеевна	воспитатель	Дошкольное образование	43 года	7 лет	соответствие	г. Краснодар № 07.04.2020
6.	Кильдибекова Ольга Ивановна	воспитатель	воспитатель детей дошкольного возраста	10 лет	3 года	соответствие	-
7.	Капчеля Алина Георгиевна	Инструктор по физической культуре хореограф	Народное художественное творчество	-	1 год	соответствие	-

8.	**Левтерова Ольга Владимировна**	воспитатель	воспитатель дошкольного образования	-	9 мес.	соответствие	-
9.	**Овчинникова Ольга Алексеевна**	воспитатель	Дошкольное образование	41 год	7 лет	соответствие	г.Краснодар № 07.04.2020
10.	**Попандопуло Елена Викторовна**	Старший воспитатель	Дошкольное образование	13,6 лет	6 лет	соответствие	Г.Краснодар №6576/18 17.05.2018
11.	**Тюкаева Екатерина Александровна**	Музыкальный руководитель	Музыкальное образование	-	1 год	соответствие	-
12.	**Фомина Юлия Леонидовна**	воспитатель	Дошкольное образование	6 лет	4 года	соответствие	Краснодар Рег №12186 24.08.2017
13.	**Щедрова Елена Сергеевна**	воспитатель	переподготовка	7,6 мес	1,5 мес.	соответствие	-
14.	**Ярмагомедова Анжела Алибалаевна**	воспитатель	переподготовка	7 лет 2 мес.	2 года 6 мес.	соответствие	г.Краснодар №5573/20 07.04.2020

МАДОУ д/с № 17 «У» 2021 учебном году принимал участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях

№ п/п	**Наименование**	**Количество участников**	**Результаты конкурса**
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	1 воспитанница П. Евгения Средняя группа «Бабочки»	Призер
2	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	6 воспитанников	Участники
3	1 открытый краевой конкурс «Наследники Победы» В номинации: танцевальный жанр хореографический кружок «Улыбка»	6 воспитанников Подготовительной к школе группы	Диплом лауреата 1-й степени
4	1 открытый краевой конкурс «Наследники Победы» В номинации: декоративно-прикладное и изобразительное искусство	1 воспитанник М. Давид Младшая группа «Радуга»	Диплом лауреата 2-й степени
5	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ»	6 групп	Участники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с №17 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО (для групп общеразвивающего вида) и АООП ДО (для группы компенсирующей направленности). Оборудование и оснащение методических кабинетах достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 3 интерактивные доски 2 в группах, 1 в музыкальном зале, 5 стационарных компьютера в кабинетах, 4 принтеров, ноутбуки 1 в кабинете муз. руководителя, 2 в группах;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает оценку основных компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны, доступ в интернет; информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с №17 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методические кабинеты – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет заведующего хозяйством-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кладовщиков – 1.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Необходимые Технические средства	Помещения				
	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Музыкальный зал	Кабинет учителя - логопеда	Методический кабинет
Магнитофон	-	+	+	-	-
Проектор	-	++	+	-	-
Интерактивная доска	-	++	+	-	-
Доска маркерная	+	+++++	-		-
Электронный муз. инструмент	-	-	+	-	-
Музыкальный центр	-	++	+	-	-
Ноутбук	-	++	+	-	-
Компьютер	-	-	-	-	+
Принтер	-	-	+	-	+
телевизор	-	+++	-	-	-

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ 8 групп, которые оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр уединения», «центр творчества», «игровой центр», «центр конструктивной деятельности», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом гендерного признака воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» «Ателье»- (детские швейные машинки и гладильные доски с утюгами) и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году в ДОУ было отремонтировано: противопожарная сигнализация и противопожарная система, текущий ремонт пищеблока

Приобретено: сплит-системы в музыкальный и физкультурные залы, стиральная машина с прачечную, установлены ограждения на отопительные радиаторы во всех группах.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27 августа 2021 года. На основании Положения составлена Программа ВСОКО МАДОУ д/с № 17 «Улыбка», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2021 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры согласно циклограмме ВСОКО в МАДОУ д/с № 17 «Улыбка» на 2021-2022 учебный год:

- анализ качества ООП ДО, АООП ДО (август 2021);
- анализ качества материально-технических условий (август 2021);
- анализ кадровых условий (август 2021);
- анализ качества РППС (август 2021);
-анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 202102022г. (сентябрь 2021);
- анализ качества самостоятельной детской деятельности (унифицированные карты развития детей дошкольного возраста) (октябрь 2021); - анализ качества образовательного процесса, организованного

взрослым (октябрь 2021); - анализ качества финансовых условий (декабрь 2021);

- анализ здоровья (динамики) обучающихся (декабрь 2021).

По результатам анализа качество ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания соответствуют в полном объеме. Качество материально-технических условий соответствует в большей степени. Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2022 года составляет 92%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям Программы и ФГОС ДО в меньшей степени, недостаточно представлены: насыщенность среды, вариативность среды.

Качество самостоятельной детской деятельности определялось по показателям унифицированных карт развития детей дошкольного возраста, которые были заполнены педагогами на начало учебного года. Результаты показали, что «продвинутыми» сферами инициативы являются: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива; «западающими» сферами инициативы: познавательная инициатива, двигательная инициатива.

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал уровень соответствия в большей степени, педагоги создают условия для эффективного проведения образовательного процесса, соблюдаю методику проведения образовательного процесса, умеют решать разнообразные развивающие задачи, обеспечивают здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Качество финансовых условий соответствует уровню в большей степени. Параметры анализа: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, выполнение муниципального задания, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соответствуют в полном объеме. Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2021 год показал тенденцию повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья, уменьшение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа соответствуют в большей степени.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 год.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	21/9,7%
12—14-часового пребывания		-0%
круглосуточного пребывания		-0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3/1,3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		212/98%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	-0%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		
первой		-0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/14,2%
больше 30 лет		2/14,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	11/78%
до 30 лет		
от 55 лет		-0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/35,7%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/215
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	463.8кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	180 кв.м

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 17 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- не достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.